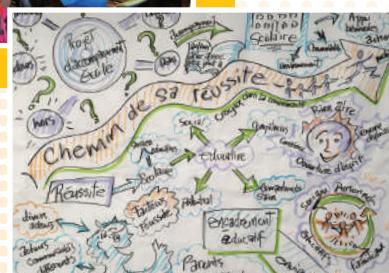


# RAPPORT D'ACTIVITÉS

2018 - 2019



« Une jeunesse outillée, un avenir pour la société demain ! »



## Table de matières

<b>Mots du président et de la directrice générale .....</b>	<b>4</b>
<b>Faits saillants .....</b>	<b>5</b>
<b>Présentation du CARD .....</b>	<b>7</b>
<b>Programme de soutien à la réussite éducative (PSRE) .....</b>	<b>8</b>
<b>Programme estival (PE) .....</b>	<b>11</b>
<b>Programme de soutien familial et parental .....</b>	<b>12</b>
<b>Intervention de milieu et développement de projets .....</b>	<b>14</b>
<b>Présentation des activités de la journée .....</b>	<b>11</b>
<b>Gouvernance, vie associative et démocratique .....</b>	<b>17</b>
<b>Rayonnement et implication dans la communauté .....</b>	<b>19</b>
<b>Donateurs et partenaires .....</b>	<b>21</b>

## CENTRE D'AIDE À LA RÉUSSITE ET AU DÉVELOPPEMENT (CARD)

3225, Boul. des Trinitaires local. 1  
Montréal, Québec  
H4E 2S4  
Tél. (514) 759-6366  
Fax (514) 759-6367  
Courriel : [info@reussite-developpement.com](mailto:info@reussite-developpement.com)  
Site : [www.reussite-developpement.com](http://www.reussite-developpement.com)

## Mots du président et de la directrice générale

Chers Amis et Partenaires du CARD,

C'est avec beaucoup de joie et d'enthousiasme que nous vous présentons le bilan de l'année 2018-2019 au CARD. Depuis maintenant 13 ans, nous offrons du soutien et de l'accompagnement aux jeunes et familles de Ville-Émard/Côte Saint-Paul avec passion, bienveillance et plaisir.

Grâce à notre enracinement dans notre communauté et au travail de proximité avec la population, nous sommes en contact permanent et soutenu avec des jeunes et des parents. Plusieurs d'entre eux bénéficient de nos différents programmes et services développés pour répondre à leurs besoins. En effet, ils demeurent la source de motivation et la raison d'être du CARD.

Toutes nos actions visent à encourager et à soutenir le développement du plein potentiel des jeunes ainsi que la valorisation du rôle des parents. Notamment : le soutien scolaire, les activités socioculturelles et thématiques, la prévention et l'intervention psychosociales des jeunes, le soutien social et parental, sans oublier le développement de différents projets.

L'année qui s'achève a été marquée par une implication soutenue de l'équipe et des partenaires dans l'organisation du premier colloque sur la réussite éducative des jeunes de notre quartier. Mettant l'accent sur l'Agir ensemble, cet évènement rassembleur a pu mobiliser toute notre communauté autour de l'éducation du jeune. Afin de mettre en œuvre son organisation, le CARD a fait appel à la Table de concertation locale qui pilote, entre autres, les comités Famille/Petite-enfance et Jeunesse; la Commission scolaire de Montréal (CSDM); le Regroupement des organismes communautaires de lutte au décrochage (ROCLD); le Regroupement des organismes communautaires autonomes Jeunesse du Québec (ROCAJQ), le Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux (CIUSSS) et le Centre social d'aide aux immigrants (CSAI).

La mobilisation des parents, des écoles, des élus, des institutions, des organismes communautaires, des entreprises, de nombreux experts en éducation venus du Québec et de l'Europe ainsi que la présence des jeunes témoignent de l'intérêt et de la place de la réussite éducative. Le CARD souhaite faire de cet évènement un rendez-vous annuel. Enfin, nous ne pouvons passer sous silence, la création et le lancement de la radio Jeunesse : Station Angrignon, une radio pour, par et avec les jeunes. Une plateforme favorisant l'implication, la persévérance, le développement et la réussite de ces derniers. Ce sont des accomplissements dont nous sommes particulièrement fiers!

Nous profitons de cette occasion pour remercier chaleureusement l'ensemble des partenaires pour la confiance qu'ils nous ont accordée. Leur engagement à nos côtés est essentiel pour continuer de répondre aux besoins grandissants de la communauté et pour rester présents auprès des jeunes et leur famille. Nous remercions également la présidente de la CSDM, madame Catherine Harel Bourdon, marraine de notre colloque sur la réussite éducative. Pour finir, nous disons merci à l'équipe, aux bénévoles et aux membres du conseil d'administration pour tout le travail accompli au cours de la dernière année. Cela ne s'est avéré rien de moins que parfaitement efficace pour notre quartier.

Nous vous souhaitons une agréable lecture !



Fabrice Kamion Ng.  
Président du conseil d'administration



Claudia Olga Ouamabia  
Directrice générale

## Faits saillants

### COLLOQUE SUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE

#### OBJECTIFS

1. Offrir un espace d'échanges et de partages favorisant des regards croisés de parents, intervenants, professionnels, chercheurs et autres
2. Impliquer les parents à titre de premiers éducateurs de leurs enfants, partenaires de l'école et membres de la communauté
3. Exposer et valoriser les ressources éducatives disponibles à Saint-Paul-Emard

Le samedi 22 septembre 2018, un colloque sur la Réussite éducative des jeunes en question : Agir ensemble à Saint-Paul-Émard a été organisé. Initié par le CARD et organisé en partenariat avec les acteurs du milieu, cet événement a mobilisé différents partenaires. D'une part, les partenaires sociaux qui s'impliquent directement dans l'amélioration des conditions d'apprentissage des jeunes, comme les parents, les écoles et les organismes communautaires. D'autre part, ceux qui contribuent à la recherche et l'innovation des méthodes éducatives, comme les universités et les instituts.

Destiné aux parents et aux intervenants, ce colloque leur a permis d'enrichir et d'améliorer leurs pratiques afin de faciliter l'aide et l'accompagnement des jeunes pour une éducation inclusive.

Répondant à un besoin, cette initiative était également une brillante opportunité de développer l'appui-conseil. Lors des pauses et des moments d'échanges, les parents et les intervenants ont pu échanger avec les conférenciers et les exposants sur les difficultés rencontrées afin de recevoir des conseils, des propositions et des solutions. Pour cette première édition, les organisateurs attendaient 100 à 150 personnes. 118 étaient présentes.



## Activités organisées lors de la journée du colloque

- Kiosques d'information
- Les témoignages des jeunes, parents et intervenant
- Les conférences
- Les ateliers

### Thèmes des conférences

- Bien-être et réussite éducative des jeunes : les non-dits et les non-perçus
- Accompagnement du jeune sur le chemin de sa réussite
- Jeunes à besoins particuliers et le parcours scolaire

### Thèmes des ateliers

- Parents décrocheurs et à bout de souffle : Mythe ou réalité ?
- Parent, école et communauté : Quelles interactions pour la persévérance et la réussite des jeunes ?
- Parent, jeune et réussite scolaire



# Présentation du CARD

## MISSION – OBJECTIFS - VISION

### MISSION

Aider à la réussite et au développer des jeunes dans une perspective interculturelle tout en créant une dynamique avec leurs parents dans le processus d'aide et de soutien.

### OBJECTIFS

1. Soutenir le développement personnel, social et éducatif des jeunes
2. Encourager la persévérence scolaire
3. Valoriser et accompagner les parents dans leur rôle d'éducateurs.

### VISION

- |                 |                 |                       |                |             |
|-----------------|-----------------|-----------------------|----------------|-------------|
| • Bienveillance | • Estime de soi | • Honnêteté           | • Persévérence | • Curiosité |
| • Empathie      | • Collaboration | • Implication sociale | • Ouverture    | • Respect   |

Implanté dans le parc HLM Des Trinitaires, le CARD est un organisme communautaire créé en mars 2006. Il est situé à Ville-Émard/Côte Saint-Paul dans l'arrondissement Le Sud-Ouest à Montréal. En plus de ses participants (jeunes et familles), chaque année le CARD offre des activités aux habitants des HLM ainsi qu'aux jeunes, personnes seules, familles et ainés du quartier. Ci-dessous les programmes des services et activités offerts :

Programme de soutien à la réussite éducative

Programmation niveau primaire : 35 jeunes

Programmation niveau secondaire : 12 jeunes

Programme estival : 80 jeunes

Programme de soutien familial et Parental :

Intervention de milieu et Développement de projets : 4 projets développés

Employés à temps plein :

Permanents : 2

Programme estival : 12

Emploi à temps partiel :

PSRE : 19

Bénévoles : 51

Stagiaires : 2



## FACTEURS DE RÉUSSITE POUR NOTRE TRAVAIL AUPRÈS DES JEUNES

La collaboration Jeune – Parent – Communauté est indispensable pour garantir le succès de notre travail et la réussite de nos interventions.

Cette intervention triangulaire est la base de la philosophie du CARD qui reconnaît le parent comme premier éducateur, la cellulaire familiale comme premier milieu de socialisation et de développement de l'enfant ainsi que l'importance de la communauté pour créer un filet de sécurité favorisant le développement et la réussite du jeune.

**Collaboration avec les parents :** Activités familles; Communications avec les parents

**Soutiens financier et matériel :** Cartes cadeaux; Paniers de Noël

**Collaboration et Partenariats :** Écoles; Table de Concertation; Organismes communautaires; Institutions et Entreprises locales

## Programme de soutien à la réussite éducative (PSRE)

### Objectifs généraux

1. Favoriser la persévérance scolaire, l'épanouissement et la réussite des jeunes
2. Soutenir et accompagner les parents dans leur rôle d'éducateur
3. Contribuer à améliorer le milieu et les conditions de vie des jeunes et des familles

À travers le service et les activités du PSRE, les jeunes sont outillés afin qu'ils augmentent leur engagement, leur autonomie, leur motivation scolaire et leur réussite. Le CARD leur offre un milieu de vie bienveillant favorisant leurs apprentissages et propice au développement de leur plein potentiel. Dans une approche d'écoute, de collaboration, de créativité et ludique. Les jeunes du primaire et du secondaire participent à ce programme.

### PROGRAMMATION DU NIVEAU PRIMAIRE

Les jeunes de 6 à 12 ans du niveau primaire (de la 1<sup>ère</sup> à la 6<sup>e</sup> année) ont participé au programme. Ils proviennent de 3 écoles primaires de la CSDM : Saint-Jean-de-Matha, Dollard-des-Ormeaux et Jeanne-LeBer. D'une école de la Commission scolaire English-Montréal : Westmount Park. Plusieurs participants proviennent des familles immigrantes, des familles allophones et des familles monoparentales. Certains ont des difficultés d'apprentissages et de troubles de comportement.

- 35 jeunes ont participé aux activités
- 136 séances d'aide aux devoirs et leçons offertes
- 36 semaines d'activités

## Activités des jeunes du niveau primaire

- Aide aux devoirs et leçons (accès à une bibliothèque et un parc informatique)
- Club de jeux de société éducatifs
- Temps de lecture et de créativité
- Activités parascolaires et projets divers (cuisine, cinéma, peinture,
- Activités spéciales les vendredis après-midi (soirée récompense, activités plein air)
- Projet dessine et écris-moi un livre

## Horaire du niveau primaire

- Lundi au jeudi
- 15h30 à 17h00



## PROGRAMMATION DU NIVEAU SECONDAIRE

Les jeunes de 14 à 18 ans du niveau secondaire (de la 1<sup>ère</sup> à la 5<sup>e</sup> année) participent à ce programme qui leur offre différentes activités. Ils proviennent de 2 écoles secondaires de la CSDM : Honoré-Mercier et Saint-Henri. D'une école de la Commission scolaire English-Montréal : Westmount Park. Certains s'impliquent comme bénévoles jeunes à l'aide aux devoirs et leçons du niveau primaire et au programme estival ainsi que comme animateurs à la Radio Jeunesse : Station Angrignon

- **12 jeunes ont participé aux activités**
- **136 séances d'aide aux devoirs et leçons offertes**
- **36 semaines d'activités**

## Activités des jeunes du niveau secondaire

- Rencontres thématiques et d'échanges
- Aide aux devoirs et leçons (accès à une bibliothèque et un parc informatique)
- Recherches et documentation pour se préparer à l'émission de radio chaque vendredi durant la période scolaire
- Enregistrement et animation de l'émission de radio chaque samedi avant-midi
- Bénévolat à l'aide aux devoirs et leçons pour les jeunes du primaire
- Activités spéciales (cuisine, discussion, cinéma, etc.)

## Horaire du niveau primaire

- Lundi au jeudi
- 17h30 à 19h00



## Programme estival (PE)

### Objectifs généraux

1. Encourager un mode de vie sain pour nos jeunes tout en favorisant des activités familiales et intergénérationnelles
2. Prévenir la délinquance juvénile en créant un filet de sécurité autour des jeunes tout en favorisant un vivre ensemble harmonieux et agréable dans la communauté
3. Offrir aux jeunes un cadre bienveillant de jeux et d'amusement favorisant leur épanouissement et leur bien-être

Durant la période estivale, plusieurs familles n'inscrivent pas leurs enfants aux camps de jours pour diverses raisons. Afin de permettre à ces jeunes de profiter de l'été tout en faisant des apprentissages, le CARD leur offre 5 à 7 semaines d'activités. Le camp de jour est un service offert gratuitement pour qu'ils passent du beau temps en compagnie de leurs amis et d'adultes responsables et accueillants. Appelées sorties thématiques et éducatives, ces activités sont destinées aux jeunes de 5 à 14 ans. C'est un cadre de socialisation et d'enrichissement permettant à nos jeunes de vivre de nouvelles expériences. Ces derniers sont ainsi préservés de la délinquance, de la sédentarité, des implications et actions pouvant être nuisibles pour eux.

Pour les familles, le programme estival du CARD est un soutien important et un endroit sécuritaire où leurs enfants s'amusent et sont encadrés par des personnes de confiance.

- 80 jeunes ont participé aux activités
- 20 sorties organisées
- 5 semaines d'activités

### Quelques activités organisées

- Jardinage Urbain
- Ateliers de cuisines
- Activités sportives et de plein air au parc
- Piscine
- Visites des musées
- Visites de l'arrondissement
- Bien d'autres



## Programme de soutien familial et parental

Le CARD pense qu'il est difficile d'aider les jeunes sans l'implication des parents considérés comme premiers éducateurs de leurs enfants. La cellule familiale étant le premier lieu de socialisation et du développement de chaque enfant, il est fondamental de travailler avec les parents tout en les soutenant dans leur rôle d'éducateurs.

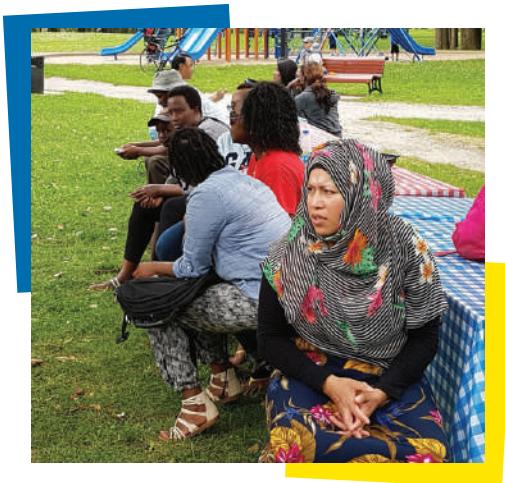
### ACTIVITÉS FAMILIALES ET PARENTALES

Un grand nombre d'enfants ont des difficultés d'apprentissages et les troubles de comportement. Plusieurs parents se sentent démunis et à bout de souffle. Pour mieux les aider, un soutien et un suivi sont offerts aux familles. Des rencontres individuelles ou familiales (jeune seulement ou avec le parent) ainsi que les visites à domiciles sont organisées pour les familles avec des enfants ayant des difficultés.

- 10 familles accompagnées
- 15 jeunes suivis
- 10 visites à domiciles effectuées

Par ailleurs, afin d'offrir des temps de partage parents-enfants et entre familles, différentes activités ont été réalisées. En plus des sorties familiales, des petits déjeuners parents-enfants et des ateliers thématiques pour parents, 3 fêtes ont été organisées.

- Fête des voisins : 25 familles mobilisées
- Fête de fin d'activités estivales : 35 familles mobilisées
- Fête de fin d'année : 30 familles mobilisées



## ACTIONS POUR NOËL

13 familles (soit 52 personnes) ont reçu un panier de Noël

10 familles (soit 44 personnes) ont reçu une carte cadeau pour les différentes épiceries

75 jeunes ont reçu des cadeaux de la Fondation Générations

30 familles (soit 25 parents et 75 jeunes) ont vécu une fête de Noël grâce à la collaboration de certains parents, le soutien de la Fondation générations et de nos élus (municipal, provincial et fédéral)



# Intervention de milieu et développement de projets

## Objectifs généraux

1. Contribuer à l'amélioration de la qualité et des conditions de vie des participants
2. Demeurer à l'écoute des besoins de la population
3. Développer une offre de services et des activités répondant aux besoins du milieu

Implanté dans le parc HLM Des Trinitaires, notre travail d'intervention de milieu s'effectue par la proximité et la création des liens de confiance avec les résidents de ces habitations. Nos interventions sont orientées vers les jeunes et familles de notre secteur, principalement les personnes en situation de vulnérabilité, les jeunes présentant des troubles de comportement. Un espace d'écoute et de soutien leur est offert.

Solidement enraciné dans le milieu, le CARD est en perpétuelle interaction avec la population et les partenaires. Pour répondre aux besoins exprimés par notre milieu, différents projets sont développés.

## PROJET 1 : RADIO INTERNET JEUNESSE

### Objectifs

1. Renforcer les compétences des jeunes sur les plans méthodologique, intellectuel, personnel et social
2. Informer et sensibiliser les jeunes sur les enjeux qui les interpellent tout en outillant ceux qui vivent des difficultés en lien avec certaines problématiques.
3. Informer les jeunes sur les actualités, les événements et les programmes qui les concernent. Par exemple : un salon d'emploi, salon du livre, fête du quartier ou autres activités.
4. Développer des outils d'échanges intergénérationnels entre jeunes, parents, ainés et différents acteurs du quartier

« Radio Jeunesse : Station Angrignon », est une initiative citoyenne pour, par et avec les jeunes. Elle vise l'éveil de la conscience collective et individuelle des jeunes sur les thématiques, les problématiques et les enjeux qui les touchent et qui concernent le quartier. Ce projet est également un levier vers le leadership, l'autonomie, l'esprit critique et l'engagement citoyen des jeunes de 14 à 19 ans. Tout en favorisant leur l'estime de soi et leur persévérance scolaire, la radio contribue à valoriser et à motiver ces derniers.

### Quelques statistiques :

- 7 Jeunes participant activement et animent les émissions de la radio
- 2 Parents invités lors des émissions
- 21 Émissions (capsules vidéos) réalisées
- 251 Personnes aiment la page Facebook de la radio
- 255 Personnes sont abonnées à la page Facebook de la radio
- 541 Personnes suivent les émissions de la radio

### Quelques sujets d'émissions

- La persévérance scolaire
- L'intimidation
- La nutrition
- Les changements climatiques

## PROJET 2 : ANIMATIONS DANS MA COUR

### Objectifs

1. Rejoindre davantage de familles isolées et vulnérables pouvant profiter des services offerts
2. Faire mieux connaître les ressources du quartier
3. Favoriser un vivre ensemble harmonieux et les relations interculturelles dans le parc HLM Des Trinitaires

Les animations dans ma cour est une activité réalisée par le CARD dans les cours des habitations Des Trinitaires pendant l'été. Le programme a permis aux habitants de ce parc HLM de sortir de l'isolement, de profiter de l'été et de se divertir tout en vivant des relations interculturelles. Durant la période estivale, chaque cour de ces habitations a été égayée par 2 heures d'animations par jour.

#### Statistiques générales de l'activité :

- **180 animations faites pour les 4 cour**
- **30 familles touchées (39 parents, 9 enfants de 1 à 4 ans, 34 jeunes de 5 à 11 ans, 14 de 12 à 17 ans et 2 jeunes adultes de 18 à 20 ans)). Un total de 98 personnes**



## PROJET 3 : LES JEUNES AU CŒUR DE L'ACTION

### Objectifs

1. Offrir un espace de plus pour l'aide et l'accompagnement des jeunes éprouvant des difficultés dans leurs apprentissages et leurs travaux scolaires
2. Soutenir et encourager les jeunes qui éprouvent des difficultés à l'école
3. Augmenter la motivation des jeunes dans leur parcours scolaire et leur capacité de se prendre en charge
4. Accroître l'engagement et l'implication des parents dans le parcours et la persévérance scolaire de leurs enfants
5. Favoriser la persévérance et la réussite scolaires des jeunes

Les jeunes au cœur de l'action est une démarche qui vise un accompagnement et un soutien aux jeunes du Parc HLM Des Trinitaires aux prises avec de grandes difficultés scolaires afin accroître leur intérêt et leur motivation pour l'école. Ces difficultés les rendent vulnérables, les exposent à l'échec et au décrochage scolaire.

Dans le souci de mieux les aider et soutenir leurs familles, une ressource a été embauchée à temps plein. L'intervenante était en communication quotidienne avec les jeunes dans le besoin ainsi qu'avec leurs parents. Un plan d'action et de suivi a été élaboré pour ces derniers. Un partenariat avec l'école a également été développé. Les interventions Jeunes – Familles – Écoles ont donné lieu à plus d'implication de la part des parents dans le parcours scolaire de leurs enfants.

Ces jeunes bénéficient de plus d'attention pendant l'aide aux devoirs et leçons. En cas de difficultés ou de crise, des temps de détentes, de dialogue et d'intervention sont offerts.

Les ateliers thématiques, les activités familiales et les méthodes de travail favorisant l'autonomie ont été mis à la disposition des jeunes et de leurs parents.

Les rencontrent d'échanges, les visites à domiciles et les communications avec les parents et l'école ont favorisé un meilleur suivi du jeune. Les activités du projet ont contribué au développement de l'intérêt et la motivation des jeunes face à l'école, de leur estime de soi et à une meilleure prise en charge dans leurs travaux scolaires.

### Statistiques générales de l'activité :

- 12 familles rejoindes (22 parents)
- 18 jeunes du primaire
- 10 jeunes du secondaire

## PROJET 4 : ÉCOLE DU SCRABBLE

### Objectifs

1. Enrichir les connaissances des élèves tout en développant les apprentissages fondamentaux
2. Contribuer à l'amélioration des compétences dans la maîtrise de la langue et du calcul ainsi qu'au renforcement des habiletés sociales et comportementales des jeunes
3. Renforcer l'image positive de l'école auprès des élèves en faisant de l'école un lieu d'apprentissage agréable afin de développer leur motivation

Associer plaisir et apprentissages et un atout majeur pour encourager et soutenir la motivation des jeunes pour l'école et leur persévérance scolaire. Ce projet offre aux jeunes un espace de plus pour pratiquer leurs notions apprises en classes comme : les mots d'orthographe, les conjugaisons, les mathématiques et autres. Il leur permet de faire d'autres apprentissages, de développer leurs habiletés sociales tout en enrichissant leur culture générale. Les activités de ce projet se poursuivent durant toute l'année scolaire et un tournoi interclasses aura lieu le 5 juin 2019 à l'école primaire Cœur-Immaculé-de-Marie.

#### Statistiques générales de l'activité :

- 4 classes du primaire participent au projet (3 de la 5e année et 1 de la 6e année)
- 63 élèves participent aux activités

## Gouvernance, vie associative et démocratique

### CARD ET SA COMMUNAUTÉ

CARD est un organisme communautaire autonome reconnu comme organisme de bienfaisance par l'Agence du revenu du Canada. L'amélioration de la qualité et des conditions de vie des résidents de notre quartier, plus particulièrement celles des familles, des enfants et des jeunes sont au cœur de sa mission. L'organisme accompagne les jeunes de Saint-Paul-Émard afin qu'ils deviennent des citoyens responsables, engagés et actifs dans leur communauté. Nous leur donnons des outils nécessaires pour qu'ils se prennent en charge et puissent affronter les difficultés auxquelles ils font face. Nos activités sont toujours conçues en fonction de leurs besoins et intérêts.

Par ailleurs, le CARD offre aux jeunes et adultes du quartier des opportunités de bénévolat et d'emploi. Notre solide enracinement dans la communauté et la proximité avec notre population sont les clés et les bases de notre réussite et développement.

### L'ASSEMBLÉE GÉNÉRALE ANNUELLE DU CARD

L'assemblée générale annuelle (AGA) du CARD s'est tenue le vendredi 29 juin 2018. Plus de 60 personnes (membres, partenaires, bénévoles et jeunes) étaient présentes à cet événement permettant de présenter le bilan des activités, le rapport financier et d'élire les membres du conseil d'administration, tout en respectant toutes les procédures d'usage.



## CONSEIL D'ADMINISTRATION

Les membres du conseil d'administration sont élus lors de l'AGA pour un mandat de deux ans renouvelables. Ce sont majoritairement des parents et résidents du quartier qui ont à cœur la réussite et le développement du plein potentiel de nos enfants et de nos jeunes.

Prénoms et Noms	Fonctions
Fabrice Kamion	Président
Cathy Ezaty	Vice-présidente
Patricia Mokoko	Secrétaire-Trésorière
Annie Vallée	Administratrice
Stella Nitiranyibagira	Administratrice
Gery Kiamba	Administrateur
Claudia Olga Ouamabia	Directrice générale

## IMPLICATION DES BÉNÉVOLES

Le CARD est privilégié de compter sur l'implication et l'engagement des personnes qui ont à cœur la réussite et le développement des jeunes de Saint-Paul-Émard.

Depuis trois ans, l'organisme est fier et témoin de l'implication citoyenne des jeunes de 12 à 19 ans aux activités et dans la communauté.

Nos bénévoles ont un impact direct sur les services et activités offerts. Certains se sont impliqués à temps plein durant le programme estival, d'autres à temps partiel durant l'aide aux devoirs et d'autres encore de façon ponctuelle lors des activités. En 2018-2019, 51 personnes se sont impliquées dont 12 jeunes de 12 à 19 ans. 7 144 heures faites pour le bénévolat.

## LES PARENTS DU CARD

Partenaires de réussite dans le travail du CARD auprès de leurs enfants, ils sont aussi les sentinelles du travail quotidien du CARD sur le terrain. Chaque jour le CARD communique avec les parents des jeunes qui participent aux activités de soutien scolaire ou estivales. À leur tour, ils nous font part des commentaires ou suggestions.

Pour l'organisation de notre colloque sur la Réussite éducative : Agir ensemble tenu le samedi 22 septembre 2018, un sondage a été fait auprès des parents pour connaître leurs besoins afin de mieux définir le contenu des conférences et des ateliers. Plus de 20 parents du quartier y avaient répondu.

**L'ÉQUIPE DU CARD** accompagne avec empathie et bienveillance les jeunes et leur famille à travers nos différents programmes et services. Les parents ne sont pas seulement des participants aux activités. Ils sont également nos partenaires de réussite dans le travail que nous faisons auprès de leurs enfants. Ils participent et collaborent à la réalisation de plusieurs activités.

La réussite d'un organisme ou d'un projet est rarement attribuable à une personne. Ci-dessous, la liste des membres qui ont composé l'équipe du CARD durant la dernière année. Ce sont des personnes actives, engagées et ayant à cœur la réussite éducative des jeunes, l'accompagnement des parents ainsi que le développement des activités du CARD. Etant majoritairement aux études, certaines ont travaillé à temps plein et d'autres à temps partiel selon nos programmes et leurs sessions.

- |                         |                             |                                |
|-------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| • Claudia Olga Ouamabia | • Glib Rogotskyy            | • Julien Quesne                |
| • Arthur Aitkaliev      | • Valerie Takeuni Domgheu   | • Mannel Berdouk               |
| • Nour El Huoda Grissen | • Dhalie Niyonizigiye       | • Hakima Bensid                |
| • Tiara-Erika Akiewa    | • Vincent Amanze Njoku      | • Florameisser Vertulie Gahoua |
| • Vicky Carmithe Pierre | • Thabita Ilunga Nawezi     | • Hulanda Cariès               |
| • Syphax Haddad         | • Catherina Bockondas Manga | • Alys McDonough               |
| • Hortense Ruello       | • Annnaelle Mpanda Nzandou  | • Isabelle-Anne Belanger       |
| • Axelle Tribouillier   | • Eve Groover               | • Elaine Charlebois            |
| • Liliane Bawa Moonou   | • Sophia Desiree James      | • Tahar Mamouni                |
| • Virginie Vaillancourt | • Laurya Eunice Bilombo     | • Audrey Cheno Kom Brutelle    |
| • Alexandre DuPont      |                             | • Lauwrenchie Berthier Antoine |

## Rayonnement et implication dans la communauté

L'équipe du CARD s'implique activement dans différents comités de travail et projets aux niveaux local, régional et provincial. Elle est présente au sein des concertations et conseils d'administration. Elle collabore également à la réalisation d'événements comme les fêtes de quartier et organise les activités pour la communauté.

### Présence sur les lieux de concertation :

- Table de Concertation Ville-Émard/Côte Saint-Paul (CVECSP)
- Conseil d'administration CVECSP
- Comité Jeunesse (CVECSP)
- Comité Famille/Petite Enfance (CVECSP)
- Comité Opération Galt – revitalisation urbaine intégrée (CVECSP)
- Comité de rapprochement interculturel – Ville-Émard/Côte Saint-Paul
- ROCAJQ
- Conseil d'Administration ROCAJQ
- ROCLD
- RIOCM
- TCRI

## Évènements et Actions du CARD

### PREMIÈRE ÉDITION DU COLLOQUE SUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Le samedi 22 septembre 2018 le CARD organisait la toute première édition du colloque la réussite éducative dans le quartier. C'était un événement novateur et rassembleur qui a mobilisé plus de 110 personnes. Toutes les écoles du quartier et les autres acteurs du milieu ainsi que les partenaires extérieurs sensibles à l'éducation des jeunes étaient présents. Évidemment, les parents y étaient en grand nombre. Le rapport et le plan d'actions de ce colloque sont disponibles au CARD. Plusieurs actions sont en cours de réalisation.



### RADIO JEUNESSE : STATION ANGRIGNON

Le CARD est situé en face de la station de métro Angrignon et d'un des plus grands parcs de Montréal, le parc Angrignon. Au cours de la dernière année, l'organisme a développé le projet Radio Jeunesse Internet. Les jeunes qui participent au projet ont choisi comme nom Station Angrignon pour faire référence à l'emplacement géographique du CARD, organisme qui créé la Radio. C'est un outil de sensibilisation, d'éducation et d'implication citoyenne dans le quartier. Les jeunes, les parents et la communauté apprécient grandement cette initiative.



## Donateurs et partenaires

Merci aux partenaires (gouvernementaux, institutionnels et communautaires) pour leur soutien et collaboration exceptionnels.

Merci aux donateurs pour leur engagement et leur générosité qui ont permis au CARD d'être présent pour les jeunes de Ville-Émard/Côte Saint-Paul.

Merci aux membres du conseil d'administration pour leur travail et leur présence.

Merci aux employés et aux bénévoles pour leur bienveillance, leur dévouement et leur passion.

**Vous faites la différence dans la vie des jeunes et des familles du quartier !**

Activités réalisées avec les soutiens financier et matériel  
ainsi que la collaboration des partenaires ci-dessous



Government  
of Canada



### PARTENAIRES FINANCIERS

#### FONDATIONS

- Fondation de l'Office municipal d'habitation de Montréal (OMHM)
- Fondation Générations

#### MILIEU DES AFFAIRES, INSTITUTIONS ET OBNL

- OMHM
- Commission scolaire de Montréal
- Desjardins Caisse du Sud-Ouest de Montréal
- IGA Marché St-Pierre
- Commission scolaire de Montréal
- Gourmet Aldo
- Comité d'action en persévérance scolaire du Sud-Ouest de Montréal (CAPSSOM)

## SUBVENTIONS

### GOUVERNEMENT DU CANADA

- Programme Emplois d'été Canada

### GOUVERNEMENT DU QUÉBEC

- PACTE (Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation) du MEES
- Programme Milieu de vie favorable jeunesse • Programme Emplois d'été Canada
- Bureau Madame Dominique Anglade, Députée provinciale de SAINT-HENRI – SAINTE – ANNE
- Programme soutien à l'action bénévole de différents ministères

### VILLE DE MONTRÉAL, ARRONDISSEMENT LE SUD-OUEST

- Politique de l'enfant
- Services des finances, Arrondissement Le Sud-Ouest

## PARTENAIRES ET COLLABORATEURS POUR LA RÉALISATION DES ACTIVITÉS

### LOCAUX

- Table de Concertation Ville-Émard/Côte Saint-Paul
- OMHM
- Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux (CIUSSS)
- Pro-Vert Sud-Ouest
- La Maison d'Entraide St-Paul & Émard
- Centre social d'aide aux immigrants (CSAI)
- L'Arche Montréal
- SPVM – Poste de quartier 15
- Regroupement économique et social du Sud-Ouest (RESO)
- Carrefour jeunesse emploi du Sud-Ouest
- Alternative communautaire d'habitation et d'intervention de milieu (ACHIM)
- Bibliothèque Marie-Uguay
- Prévention Sud-Ouest
- Centre de loisirs Monseigneur Pigeon
- Station Familles
- Maison des jeunes Radoactif
- Travail de rue d'action communautaire (TRAC)
- Groupe d'actions locales terrain – GALT
- Éco-quartier du Sud-Ouest
- Services bénévoles aux aînés de Ville-Émard/St-Paul
- Arrondissement Le Sud-Ouest
- École primaire Cœur-Immaculé-de-Marie
- École primaire Dollard-des-Ormeaux

- École primaire Marie-de-l'Incarnation
- École primaire Notre-Dame-du-Perpétuel-Sécur
- École primaire Saint-Jean-de-Matha
- École secondaire Honoré-Mercier

## RÉGIONAUX

- Regroupement intersectoriel des organismes communautaires de Montréal (RIOCM)
- Centre Bon Courage
- Forum Jeunesse de Montréal
- Chantier d'apprentissage optimal
- Chantier d'Afrique
- Commission scolaire de Montréal (CSDM)
- Les Éditions Tête Haute
- Clic Savoir
- La Tournée Édu4tive
- Fondation Autour
- Dodé
- Objectif Famille
- Toujours Ensemble

## PROVINCIAUX

- Bureau de Madame Dominique Anglade – Députée
- ROCQLD
- ROCAJQ
- Université du Québec à Chicoutimi – UQAC (Professeures Salmata Ouedraogo & Anastasie Am boulé-Abath)
- Institut des troubles d'apprentissages
- Intégration Jeunesse du Québec
- Les Associés bénévoles qualifiés au service des jeunes (ABQ SJ)
- Association québécoise Plaidoyer-Victimes (AQPV)

## FÉDÉRAUX

- Bureau de Monsieur David Lametti – Député
- Table de concertation des organismes œuvrant auprès des personnes réfugiées et des immigrants (TCRI)
- Association canadienne d'éducation de langue française (ACELF)

## INTERNATIONAUX

- Université de Bordeaux – France (Professeur Eric Dugas)
- Association française pour la promotion de la santé scolaire et universitaire (AFPSSU)

« Une jeunesse outillée, un avenir pour la société demain ! »

