

# **RAPPORT D'ACTIVITÉS**

## **2022-2023**





## **CENTRE D'AIDE À LA RÉUSSITE ET AU DÉVELOPPEMENT CARD**

3225 Boulevard Des Trinitaires local 1 Montréal (Québec)  
H4E 2S4

Téléphone : (514) 759-6366

Télécopieur : (514) 759-6367


Courriel : [info@reussite-developpement.com](mailto:info@reussite-developpement.com)

ISBN : 978-2-9819537-5-9

Dépôt légal : Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2022

Dépôt légal : Bibliothèque et Archives Canada, 2022

La mission du CARD est soutenue financièrement par le Ministère de  
l'éducation du Québec



# TABLE DES MATIÈRES

<b>MOT DU PRÉSIDENT ET DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE .....</b>	<b>1</b>
<b>FAITS SAILLANTS.....</b>	<b>2</b>
<b>1. PRÉSENTATION DU CARD .....</b>	<b>3</b>
1.1 Objectifs.....	3
1.2 Mission .....	3
1.3 Valeurs.....	3
1.4 Conseil administratif.....	3
1.5 Équipe du CARD .....	4
1.5.1 Personnel salarié de l'année .....	4
1.5.2 Stagiaires.....	4
1.5.3 Implication des Bénévoles.....	4
<b>2. SERVICES ET ACTIVITÉS .....</b>	<b>5</b>
Impacts de la Covid – 19.....	5
2.1 PROGRAMME DE SOUTIEN A LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE (PSRE).....	5
2.1.1 Tutorat et soutien scolaire .....	6
2.1.2 Soutien scolaire et collaboration avec l'école secondaire Honoré-Mercier .....	7
2.1.3 Ateliers thématiques et de création collective .....	7
2.1.4 Ateliers Soutenir pour réussir NDPS .....	8
2.1.5 Activités de la semaine de relâche 2023 .....	9
2.2 PROGRAMME DE SOUTIEN FAMILIAL ET PARENTAL.....	10
2.2.1 Ateliers thématiques dans le cadre du projet négligence.....	10
2.2.2 Suivi psychosocial et référencement aux ressources .....	11
2.2.3 Journée de la réussite éducative .....	11
2.2.4 Soutien pour le développement du plein potentiel des 0 – 5 ans.....	12
2.2.5 Programme KARIBOU .....	12
2.2.6 Fête de fin d'année .....	14
2.2.7 Fête de fin d'été.....	14
2.3 PROGRAMMATION ESTIVALE .....	15
2.3.1 Camp du jour .....	15
2.3.2 Animations dans les cours des HLM .....	16
<b>3. INTERVENTION DE MILIEU ET DEVELOPPEMENT DE PROJETS .....</b>	<b>17</b>
3.1 RADIO STATION ANGRIGNON.....	17

<b>3.2 ACTIONS POUR LE SOUTIEN ET LA REUSSITE DES JEUNES EN HLM.....</b>	<b>17</b>
<b>3.3 JEUNATIONS .....</b>	<b>18</b>
<b>3.4 INTERVENANTE FAMILLE MOBILE (IFM).....</b>	<b>19</b>
<b>3.5 ENTENTE POUR OFFRIR DES SERVICES SUR LA NEGLIGENCE DES ENFANTS ET JEUNES.....</b>	<b>20</b>
<b>4. GOUVERNANCE, VIE ASSOCIATIVE ET DÉMOCRATIQUE.....</b>	<b>21</b>
<b>ASSEMBLÉE GÉNÉRALE ANNUELLE DU CARD .....</b>	<b>21</b>
<b>5. RAYONNEMENT ET IMPLICATION DANS LA COMMUNAUTE .....</b>	<b>21</b>
<b>PRESENCE SUR LES LIEUX DE CONCERTATION ET CONSEILS D'ADMINISTRATION     .....</b>	<b>21</b>
<b>6. DONATEURS ET PARTENAIRES .....</b>	<b>22</b>
<b>7. COOPÉRATIONS INTERNATIONALES.....</b>	<b>23</b>

# MOT DU PRÉSIDENT ET DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE

Chers membres, partenaires et amis,

Nous sommes ravis de vous présenter le rapport d'activités 2022-2023 du Centre d'aide à la réussite et au développement (CARD). Cette année a été marquée par de nombreux défis, mais également par de belles réalisations que nous sommes fiers de partager avec vous.

Au cours de cette année, nous avons fait face à un piratage informatique tout en travaillant sans relâche pour la réussite éducative des jeunes, le soutien et l'accompagnement des parents et des familles de notre quartier en situation de vulnérabilité. Nous avons également développé de nouveaux projets novateurs en réponse aux besoins et enjeux en lien avec les populations desservies. Cela témoigne de l'engagement et de la détermination du CARD à créer un impact positif dans sa communauté.

Nous tenons premièrement à remercier toute notre équipe pour sa résilience, son dévouement et son travail acharné. Les compétences et la passion qui la caractérisent sont essentielles à notre succès et nous sommes reconnaissants de pouvoir compter sur elle.

Nos réalisations n'auraient pas été possibles sans nos précieux partenaires. Nous tenons aussi à les remercier pour

leur collaboration et leur soutien tout au long de l'année. Ensemble, nous avons pu maximiser notre impact et aider un plus grand nombre de personnes.

En outre, nous avons renforcé nos partenariats avec des organisations et des acteurs clés du secteur, ce qui nous a permis de bénéficier de perspectives et de compétences complémentaires. Ces partenariats nous ont été extrêmement précieux dans la réalisation de nos projets et dans l'élaboration de solutions novatrices.

Cependant, nous sommes conscients qu'il reste encore beaucoup de travail à faire. Les défis auxquels nous sommes confrontés sont complexes et persistants : le développement du financement, la rétention de la main d'œuvre et bien d'autres.

Pour finir, sachez que notre réussite repose sur votre soutien continu. Nous tenons à vous remercier du fond du cœur pour votre confiance et votre engagement envers le CARD. Grâce à votre contribution, nous pouvons continuer à faire une différence positive dans la vie des personnes que nous servons.

Bonne lecture !



D'Havh Sitou  
Le Président



La Directrice générale  
Claudia Olga Ouamabia

# FAITS SAILLANTS

## Piratage du Système Informatique du CARD

Le virage numérique et l'utilisation d'outils informatiques apportent de nombreux avantages et impacts positifs dans le fonctionnement, l'organisation et la participation aux activités au sein de l'organisme.

Bien que les avantages soient multiples, il y a également des défis, notamment en matière de sécurité, de confidentialité, etc.

En effet, en juillet 2022, le CARD a été victime de piratage informatique. La sécurité de notre système informatique a été compromise. Certains dossiers et fichiers contenant les informations personnelles des employés, des personnes inscrites dans nos fichiers ainsi que celles nous permettant de faire nos rapports et déclarations ont été supprimés de notre serveur.

La situation est prise en charge. Nous travaillons avec les experts et Microsoft pour sécuriser nos installations et de récupérer les fichiers supprimés. Des protocoles de sauvegarde et de récupération des données ont été mis en place. Nous développons également nos partenariats avec des entreprises spécialisées pour surveiller en permanence notre infrastructure et détecter toute activité suspecte.

Il est évident que cette situation a entraîné des conséquences significatives dans notre fonctionnement et notre organisation. Malgré ces défis, nous avons fait preuve de résilience en poursuivant notre mission et en servant nos membres avec engagement et dévouement.

Nous avons fait une différence significative dans notre communauté et sommes fiers de nos résultats. Au cours de cette année, nous avons réussi : à augmenter le nombre des familles (parents et jeunes) en situation de vulnérabilité ayant bénéficié de nos services et activités ; à développer et lancer de nouveaux projets ou programmes d'activité réussis et à renforcer nos partenariats avec des organisations clés.

Nous sommes résolus à apprendre de ces attaques et à utiliser cette expérience pour renforcer nos défenses, afin de mieux protéger nos données et de continuer à servir notre communauté. Nous continuerons également à investir dans des solutions de cybersécurité avancées et à sensibiliser nos membres et employés à l'importance de la sécurité informatique.



# 1. PRÉSENTATION DU CARD

Le Centre d'aide à la réussite et au développement CARD est un organisme communautaire et de bienfaisance fondé en 2006. Situé à Ville Emard/Cote Saint Paul, il œuvre pour le soutien scolaire, psychosocial et financier des familles du quartier en situation de vulnérabilité.

## 1.1 Objectifs

- Soutenir le jeune dans son développement ;
- Encourager la persévérance scolaire ;
- Valoriser, informer, outiller et accompagner les parents dans leur rôle d'éducateurs.

## 1.2 Mission

- Aider la personne à se prendre en charge pour affronter leurs difficultés ;
- Favoriser l'intégration, la réussite et le développement aux niveaux scolaire et socio-professionnel de la personne ;
- Lutter contre toutes formes de détresse, de pauvreté et d'exclusion visant à freiner le plein potentiel, la croissance et l'épanouissement de la personne.

## 1.3 Valeurs

- La bienveillance.
- L'empathie relationnel.
- L'équité.
- La diversité.

## 1.4 Conseil administratif

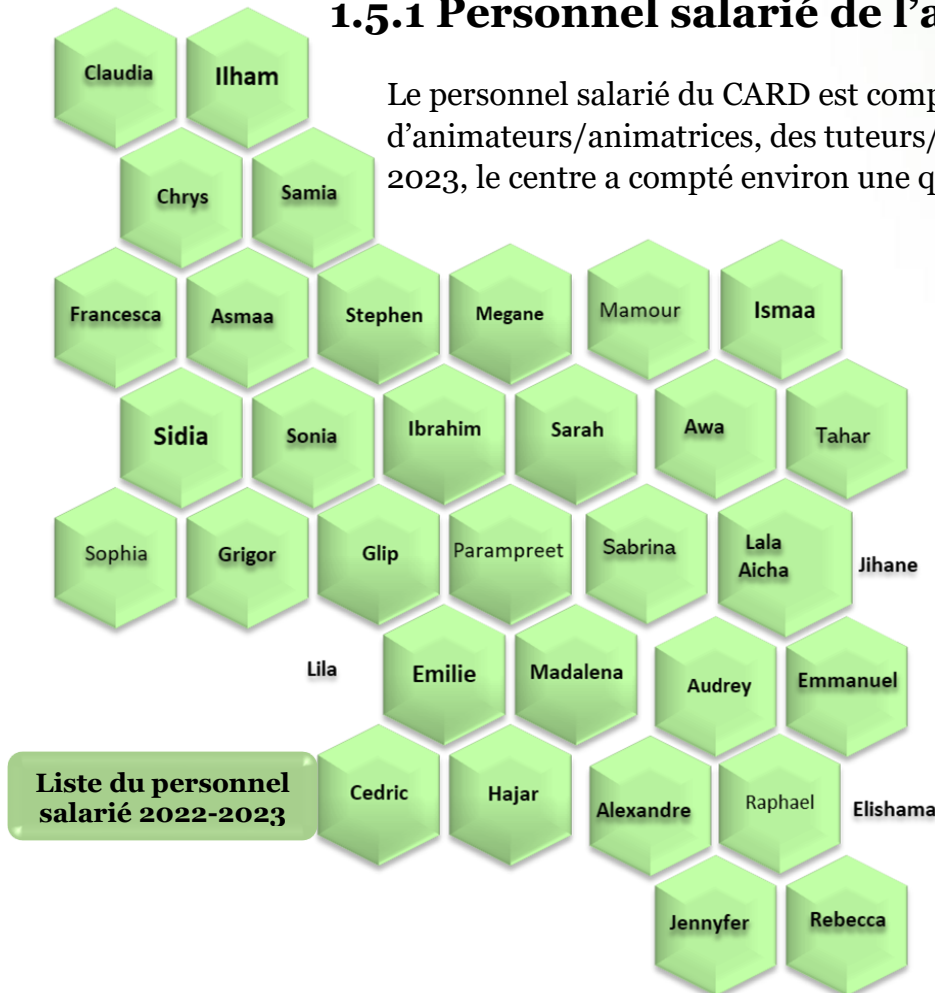
- |                           |                 |
|---------------------------|-----------------|
| • D'Havh SITOU            | Président       |
| • Stella NTIRANYIBAGIRA   | Vice-Présidente |
| • Patricia MOKOKO         | Trésorière      |
| • Gery KIAMBA             | Secrétaire      |
| • Mayacine DIOP           | Administrateur  |
| • Kensa FOFANA            | Administratrice |
| • Fatoumata Bintou CAMARA | Administratrice |

## 1.5 Équipe du CARD

Nous sommes convaincus que la réussite de la mission du CARD repose sur l'engagement et la contribution d'une équipe mobilisée pour soutenir les familles de Ville-Émard/Côte Saint-Paul. Chaque jour, notre équipe s'investit pleinement et développe sans relâche des outils novateurs et des activités variées pour améliorer la qualité et les conditions de vie des enfants et de leurs parents.

### 1.5.1 Personnel salarié de l'année

Le personnel salarié du CARD est composé d'intervenants psychosociaux, d'animateurs/animateuses, des tuteurs/tutrices, etc. Durant l'année 2022-2023, le centre a compté environ une quarantaine de personnes.



### 1.5.2 Stagiaires

Cette année, cinq stagiaires nous ont accordé 140 heures de travail. Deux étudiantes en éducation spécialisée du Cégep du Vieux Montréal. Leur implication a fait une grande différence dans les activités et l'accompagnement. Nous avons également accueilli trois étudiantes en deuxième année de baccalauréat en travail social à l'UQAM, qui ont contribué à l'organisation de la cinquième édition de la journée de la réussite éducative, JRE.

### 1.5.3 Implication des Bénévoles

Le CARD encourage l'implication des jeunes du quartier dans les activités afin de développer leur autonomie et leur engagement citoyen envers leur communauté. Cette année, 5 jeunes de 12 à 14 ans étaient bénévoles au camp d'été et durant d'autres activités.

Les membres du conseil d'administration ainsi que certains parents se sont aussi distingués par leur implication durant l'année.

- Nombre d'heures effectuées : 2335 heures.





# 2. SERVICES ET ACTIVITÉS

## Impacts de la Covid – 19

Jusqu'à aujourd'hui, on parle encore des impacts de la pandémie de la COVID-19 dans d'innombrables organisations. « Adaptation, création et innovation » étaient le pilier de notre plan d'action durant cette pandémie.

Le CARD a travaillé en collaboration avec les autres acteurs du milieu, pour aider et soutenir les familles en situation de vulnérabilité grâce aux activités virtuelles organisées en vue d'accompagner à distance les enfants issus de ces familles.

Néanmoins, le manque de ressources humaines et la difficulté d'embaucher de nouvelles personnes, avec l'augmentation des besoins des jeunes et des familles, avaient obligé l'équipe à se surpasser afin d'atteindre ses objectifs.

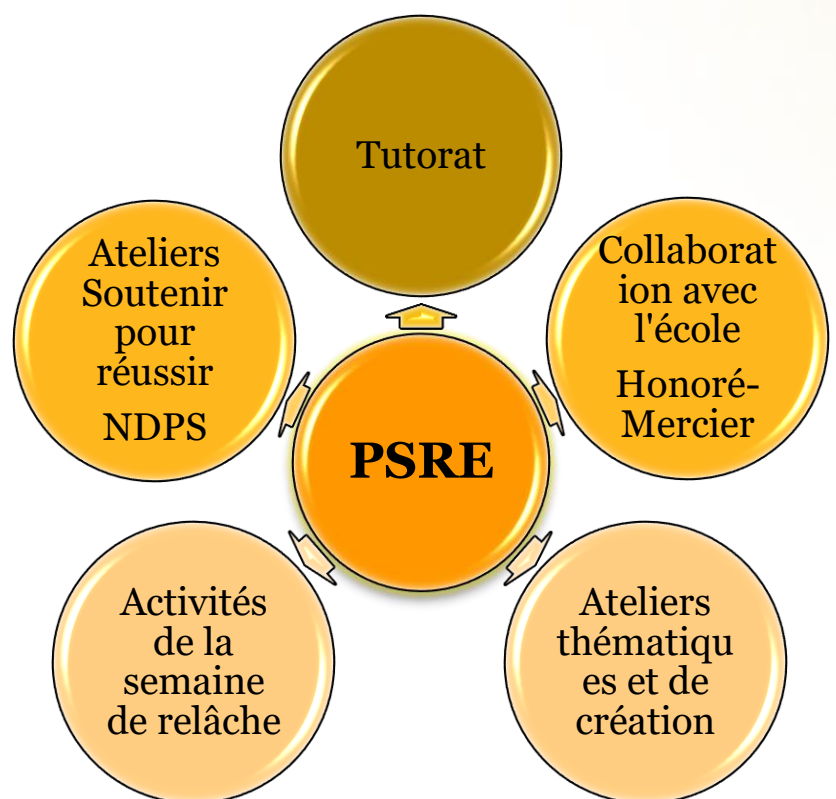


## 2.1 PROGRAMME DE SOUTIEN A LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE (PSRE)

Le PSRE est un programme de persévérance scolaire qui offre le soutien, l'accompagnement et les outils nécessaires pour contribuer à la réussite éducative des jeunes du primaire et du secondaire.

### Objectifs du PSRE

- Favoriser la persévérance scolaire, l'épanouissement et la réussite des jeunes ;
- Soutenir et accompagner les parents dans leur rôle d'éducateurs ;
- Contribuer à améliorer l'environnement et les conditions d'apprentissage des jeunes en dehors de l'école.



## 2.1.1 Tutorat et soutien scolaire

Le tutorat et le soutien scolaire sont offerts sous forme d'ateliers de 45 minutes destinées aux élèves du primaire et du secondaire, afin de les aider à réaliser leurs travaux scolaires et à développer des stratégies de travail efficaces. Ces ateliers ont lieu du Lundi au jeudi tout au long de l'année académique en présentiel (au CARD) et en ligne (sur ZOOM).



### Objectifs

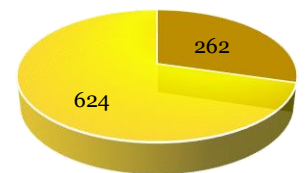
- Offrir un environnement de travail sécurisant et stimulant pour les enfants;
- Offrir un suivi et un accompagnement personnalisé au regard des difficultés de l'enfant;
- Soutenir et accompagner les parents dans leur rôle parental.

### Impacts

- ✓ Contribution au développement du plein potentiel du jeune et à sa réussite scolaire;
- ✓ Réduction de l'écart entre les lacunes du jeune et le programme scolaire;
- ✓ Augmentation de l'estime de soi chez l'enfant et son parent.

### Statistiques

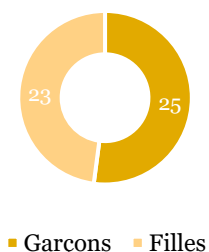
Nombre total de séances : 886



■ En présentiel ■ En distanciel

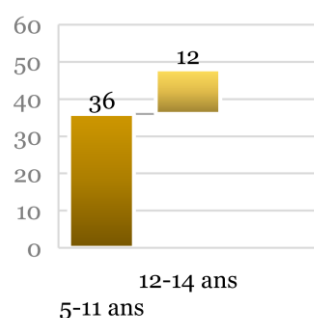
- Nombre total des animateurs : 18.
- Nombre des semaines d'activités : 39.
- Nombre de suivis avec les enseignants : 80.
- Nombre de rencontres avec les enseignants : 3.
- Nombre de suivi individuels auprès des jeunes : 243.
- Nombre de soutien psychosocial : 89.

Nombre total des jeunes : 48

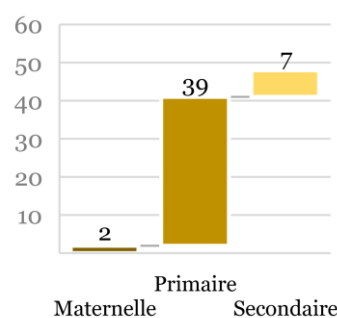


■ Garçons ■ Filles

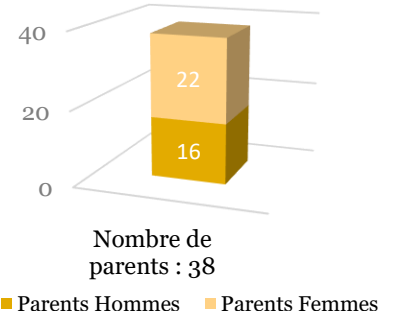
Âge



Niveau



Nombre de familles soutenues : 23



Nombre de parents : 23

■ Parents Hommes ■ Parents Femmes

## 2.1.2 Soutien scolaire et collaboration avec l'école secondaire

### Honoré-Mercier

Le CARD œuvre comme point de liaison entre les familles et les écoles en s'impliquant dans les diverses activités des établissements scolaires afin de soutenir des jeunes en difficultés et prendre en charge leurs problèmes de comportement, de développement et d'apprentissage, en s'appuyant sur la collaboration avec les écoles des jeunes d'une part et leurs familles d'autre part.

Depuis la collaboration du CARD avec l'école secondaire Honoré-Mercier, les intervenants psychosociaux du centre offrent aux jeunes du soutien personnalisé, social et scolaire ainsi que de l'aide adaptée selon leur situation et leur besoin. Ceci a mis en place une relation de confiance entre les intervenants et les jeunes aidés, encourageant ces derniers à demander de l'aide et du soutien pour faire face aux défis liés à leur scolarité, santé mentale, autonomie et intégration.

#### Objectifs de la collaboration

- Intervenir en soutien pour l'école dans le but d'accompagner les jeunes dans leurs projets;
- Contribuer à renforcer le suivi et l'encadrement des jeunes.

#### Impact

- ✓ Encadrement et accompagnement des jeunes dans leurs projets et travaux scolaires;
- ✓ Renforcement de la collaboration entre le CARD et l'école;
- ✓ Création un filet social autour de la famille.

#### Statistiques

- 15 semaines d'activités.
- 31 interventions (soutien psychosocial).
- 701 suivis individuels ont été effectués auprès de 20 jeunes.
- 10 participants par jour ont bénéficié de soutien scolaire à l'école.

Cette année, notre collaboration avec les différents comités de la Table de Concertation Ville-Émard/Côte Saint-Paul, nous a permis également de participer aux activités suivantes à l'école secondaire Honoré-Mercier:

- L'accompagnement des jeunes bénévoles dans leurs projets au sein du Comité couleur;
- L'organisation des activités du mois de l'histoire des Noirs;
- L'organisation et la gestion de la fête de fin d'année;
- La journée rencontre pour les élèves de 6<sup>ème</sup> année primaire des écoles de VECSP dans le cadre du projet « Migration Réussie ».

## 2.1.3 Ateliers thématiques et de création collective

Pour permettre aux jeunes d'exprimer leur créativité, le CARD offre, tous les vendredis de 16h00 à 17h30, des ateliers thématiques et de création collective (dessin, bricolage, jeux de société, activités artistiques... etc.). Ce sont des occasions enrichissantes qui permettent aux jeunes d'améliorer leur relationnel en développant dans un milieu actif et chaleureux, des liens affectifs, positifs et significatifs avec les autres jeunes.

#### Objectif

- Stimuler la créativité des jeunes;
- Faire découvrir aux enfants de nouvelles activités;
- Renforcer le lien avec les jeunes.





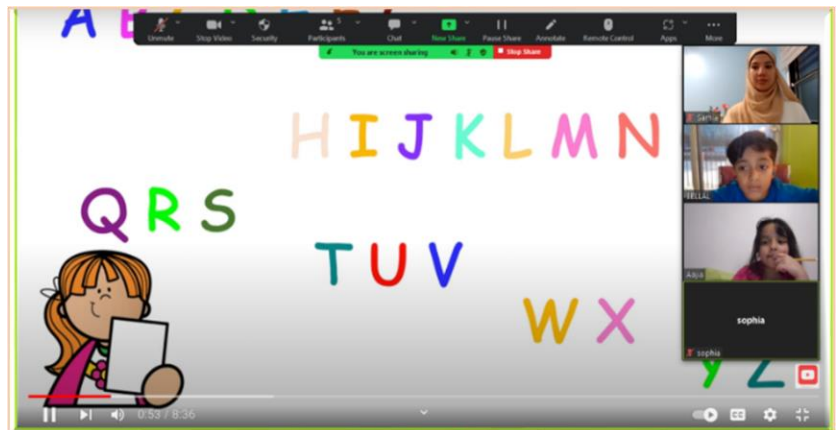
## Impact

- ✓ Contribution à l'expression et au développement de la créativité chez les jeunes;
- ✓ Encouragement de la curiosité éducative et créative des jeunes;
- ✓ Contribution à l'épanouissement en dehors des activités scolaire.



## 2.1.4 Ateliers Soutenir pour réussir NDPS

À l'aide du partenariat avec le centre de services scolaire de Montréal (CSSDM), le CARD a offert pour la troisième année, des ateliers virtuels aux élèves des classes d'accueil de l'école primaire Notre Dame du Perpétuel Secours (NDPS). Les parents sont également soutenus et accompagnés pour favoriser leur intégration dans la communauté. Les jeunes référés, dans le cadre de ce programme participent deux fois par semaine aux ateliers virtuels. Chaque séance dure 60 minutes.



### Objectif

- Favoriser l'intégration et la réussite éducative des jeunes;
- Offrir un espace d'échange et de socialisation pour les jeunes;
- Soutenir l'apprentissage du français en dehors de l'école.

### Impact

- ✓ Amélioration de la confiance des jeunes pour mieux s'exprimer en français;
- ✓ Soutien à l'intégration des jeunes dans le système francophone;
- ✓ Motivation des jeunes quant à la compréhension de la langue française.

## Témoignages

### Mariana Moraru

Enseignante en classe d'accueil, 3<sup>ème</sup> cycle, à l'école NDPS

« Je tiens à souligner l'importance de vos interventions auprès de nos élèves. J'ai constaté des améliorations au niveau du français oral, au niveau de la lecture et de l'écriture aussi. De plus, les jeunes qui participent à vos activités prennent plus de risques et développent une plus grande tolérance face à l'erreur, ce qui les aide à progresser plus rapidement et à devenir plus autonomes. »

### Stefania Grigoras

Enseignante en classe d'accueil, Maternelle, à l'école NDPS

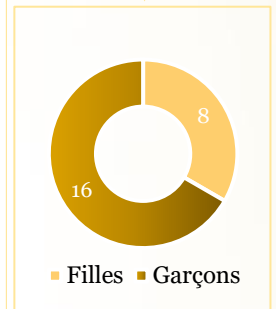
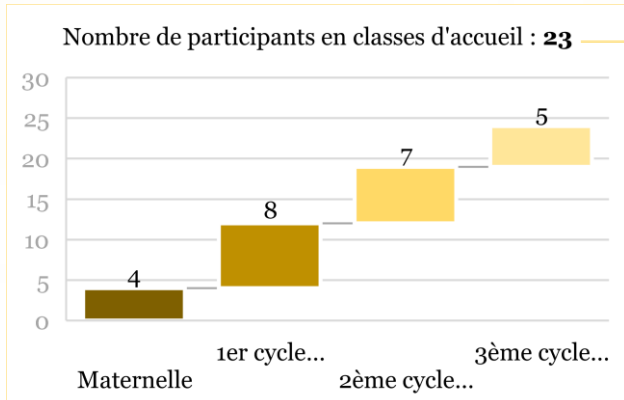
« J'ai observé dernièrement, suite aux évaluations de mes élèves, que leur niveau de compétence en français s'est amélioré. Ils ont un vocabulaire plus riche, une meilleure fluidité dans la manière de s'exprimer, ainsi que de la facilité à commencer une communication en français. La mise à jour que vous transmettez de façon régulière aux enseignants nous permet d'ajuster les interventions auprès de chaque enfant. Les ateliers que vous donnez apportent une réelle contribution à la réussite des élèves provenant des classes d'accueil. Je vous lève mon chapeau et je vous félicite pour les beaux projets et le soutien que vous offrez aux familles nouvellement arrivées. »

### Maman d'une jeune participante

« Ma fille Adeline s'est bien amusée et s'est améliorée grâce au service du CARD. Nous devons remercier tout particulièrement Madame Samia qui est très gentille avec les enfants qui apprennent le français. Honnêtement ma fille s'est beaucoup améliorée. Merci beaucoup pour vos merveilleux services. »

## Statistiques

- Nombre d'animateurs : 4
- Nombre des semaines: 25 semaines.
- Nombre de séances: 100 (16/mois).
- Nombre d'activités par mois : 48 activités (3/séance).
- Nombre de suivis avec les enseignants : 4/mois.
- Nombre de rencontres avec les enseignants : 3



## 2.1.5 Activités de la semaine de relâche 2023

Pour la semaine de relâche, le CARD a contribué à offrir un espace stimulant et sécuritaire pour permettre aux enfants, notamment en situation de vulnérabilité de se divertir. Les enfants de 5 à 11 ans ont pu profiter de cinq jours d'activités et de sorties divertissantes et amusantes. Visite de la caserne des pompiers ; ateliers de cuisine, bibliothèque, jeux de société, cinéma, exercice de relaxation et bien d'autres encore étaient au programme. Ce service a également été très profitable pour les parents dont les enfants jouissaient d'activités sécuritaires et de qualité pendant toute la semaine de relâche, avec une prise en charge complète et sans la moindre intervention parentale.

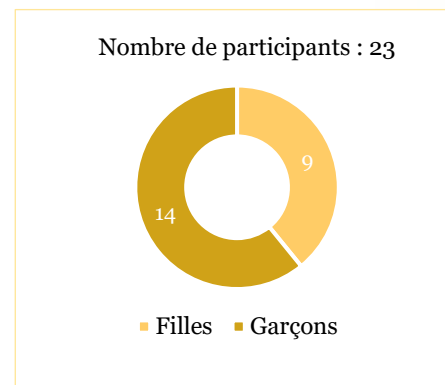
### Objectif

- Permettre aux jeunes de se défaire de la routine scolaire et de profiter des activités qui favorisent la socialisation et la coopération;
- Offrir un espace de divertissement sécuritaire et stimulant pour les enfants.

### Impact

- ✓ Épanouissement et relaxation des enfants.
- ✓ Opportunité d'apprentissage informel pour les enfants.
- ✓ Répit pour les parents

### Statistiques



Nombre d'activités : 3 activités structurées par jour



## 2.2 PROGRAMME DE SOUTIEN FAMILIAL ET PARENTAL

### 2.2.1 Ateliers thématiques dans le cadre du projet négligence

Depuis son engagement dans le projet « Négligence », le CARD a organisé différents ateliers thématiques et rencontres d'échange avec les parents ayant des enfants de 0 à 17 ans afin de discuter de leurs besoins, les sensibiliser, les outiller et contribuer à la réduction des risques de la négligence dans les familles.



#### Objectif

- Comprendre les enjeux et les besoins des familles;
- Soutenir les familles dans leur rôle parentale;
- Offrir un espace de soutien et d'échange bienveillant.

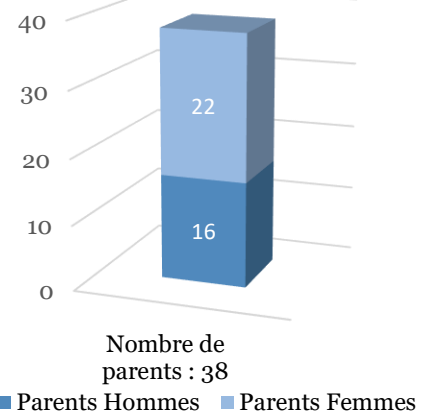
#### Impact

- ✓ Contribution à l'augmentation des facteurs de protection et à la diminution des facteurs de risque;
- ✓ Contribution à une meilleure compréhension du système canadien;
- ✓ Prévention aux risques de la négligence dans les familles.

#### Statistiques

- Nombre d'atelier : 5
- Nombre de participants : 12 personnes par atelier.

Nombre de familles soutenues : **23**



## 2.2.2 Suivi psychosocial et référencement aux ressources

Le CARD offre toute l'année de l'écoute et du soutien psychosocial aux familles en situation de vulnérabilité dans le but de les soutenir dans leur parentalité mais également en tant qu'individus. Différents mécanismes et dispositifs d'accompagnement et de suivi ont été mis en place pour soutenir ces familles dans le respect de leur diversité.

### Objectif

- Accompagner les familles dans la recherche d'équilibre entre leurs besoins et leurs enjeux.
- Briser l'isolement social.

### Impact

- ✓ Familles soutenues dans leurs démarches socio-économiques.
- ✓ Familles aidées par l'écoute et la considération.
- ✓ Exploration des ressources du quartier

### Statistiques

- Nombre total des parents soutenus : 98 parents.
- Nombre des suivis individuels : 1 129.
- Nombre de rencontres psychosociales : 38.
- Nombre d'accompagnement et référencement aux ressources : 20.

## 2.2.3 Journée de la réussite éducative

Le samedi 25 mars 2023, le CARD a organisé sur Zoom la 5<sup>ème</sup> édition de la JRE, **Journée de la réussite éducative : Agir ensemble à Saint-Paul-Émard**, avec comme thème : *Le jeu comme outil d'intervention et d'accompagnement*. La volonté de répondre aux questionnements des parents ainsi que de les outiller dans leur parentalité est toujours au cœur de nos préoccupations. Pour se faire, le CARD a fait appel à des spécialistes en éducation.

### Objectif

- Répondre aux questionnements des parents sur leur parentalité.
- Offrir des outils aux parents pour le développement de leurs enfants.
- Exposer et valoriser les différentes ressources éducatives disponibles à Saint-Paul-Émard.

### Impact

- ✓ Renforcement de la confiance des parents quant à la stimulation de leurs enfants.
- ✓ Enrichissement des connaissances des parents au sujet de l'intervention vis-à-vis de l'enfant.

### Statistiques

- Nombre de participants : 46 personnes.
- Nombre des conférenciers : 4 professionnels.

### Thématiques abordées

- Partie 1 : la réussite éducative et le jeu.
- Partie 2 : les différents stades de développement par le jeu.
- Partie 3 : le système scolaire et les apprentissages ludiques.

### Conférenciers

- Éric Dugas : professeur des universités en science humaine de l'éducation et de la formation à l'université de Bordeaux.
- Mario Ouimet : spécialiste en activités clinique au Centre Intégré Universitaire des Services Santé et Services Sociaux du centre Sud de l'île de Montréal (CIUSSS).
- Line Numa-Bocage : psychologue et directrice adjointe du laboratoire bien-être, organisation, numérique, habitation, éducation, universalité, relations, savoirs.
- Jean-Claude Kalubi : professeur à la faculté d'éducation et directeur du département d'étude sur l'adaptation scolaire et sociale de l'université de Sherbrooke

## 2.2.4 Soutien pour le développement du plein potentiel des 0 – 5 ans

Grace à un financement de la direction de la santé publique (DRSP), dans le cadre du programme Milieu de vie favorable pour la petite enfance, le CARD a contribué au développement du plein potentiel des enfants de 0 à 5 ans, à travers la collaboration avec six psychoéducatrices du CIUSSS Centre-Sud de l'île de Montréal. Les activités visant à valoriser et à encourager l'implication des papas dans l'épanouissement de leurs enfants ont également été réalisées. Ces services ont été offerts à domicile ou au présentiel au CARD

### Objectifs

- Soutenir les parents dans leur rôle d'éducateur tout en créant un filet social pour eux.
- Contribuer au développement du plein potentiel des enfants de 0 à 5 ans des familles immigrantes.
- Favoriser et valoriser l'implication et la participation des Papas dans les activités de leurs enfants.
- Favoriser la création d'un cadre suscitant les interactions parents-enfants ainsi que l'éveil à la lecture et l'écriture.

### Impact

- ✓ Augmentation de l'engagement parental.
- ✓ Augmentation de l'implication des papas.
- ✓ Développement des liens affectifs entre les familles.
- ✓ Intervention et prévention sur la détresse chez les familles immigrantes et en situation de vulnérabilité.
- ✓ Développement du plein potentiel des enfants des familles immigrantes.

### Statistiques

- Nombre de familles inscrites : 19 familles.
- Nombre des papas impliqués : 14 papas.
- Nombre des enfants : 21 enfants.
- Nombre de semaines offertes par la halte-répit : 22 semaines.
- Nombre de suivis : 147.
- Nombre d'ateliers : 10.
- Nombre des rencontres avec les psychoéducatrices du CIUSSS : 10

## 2.2.5 Programme KARIBOU

En collaboration avec Sport Montréal, le CARD a offert les séances du programme karibou aux petits de 1 à 5 ans et leurs familles. Il s'agit à la fois d'offrir un moment de divertissement et de développer les habiletés motrices et cognitives des enfants. La variété des activités de ce programme a permis aux tout-petits d'expérimenter une vaste gamme de jeux adaptés à leur âge et à leurs capacités.





## Objectifs

- Offrir un espace stimulant et sécurisant pour le développement des habilités motrices et cognitive des enfants.
- Impliquer le parent dans le développement moteur et cognitif de son enfant

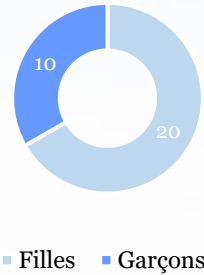
## Impact

- ✓ Contribution au développement des habilités motrices et cognitives chez les enfants.
- ✓ Créer du lien et soutien de l'enfant dans l'acquisition de ces habilités.

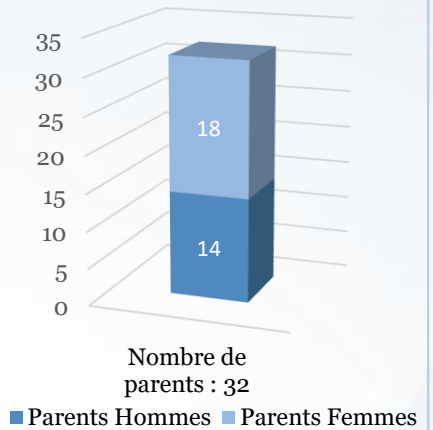
## Statistiques

- Nombre de semaines d'activités : 9 semaines.
- Nombre de suivis par famille : 1/semaine

Nombre de participants : 30



Nombre de familles inscrites : 29



Faire une session avant l'été car il n'y a pas encore d'activités.

En hiver il serait bien d'aller au parc pour jouer dans la neige / En été il serait bien d'aller dans au parc jouer au soccer ou aux jeux d'eau.

On est satisfait du programme karibou, on espère avoir plus de séance l'année prochaine.

### Commentaires des participants

All good!

Ajouter des module / parcours.

Good!

Notre fille adore Karibou et joue avec les aimants à la maison / cela serait bien d'avoir plus de parcours. Merci.

Avoir des plus grands groupes d'âge et mixte.

## 2.2.6 Fête de fin d'année

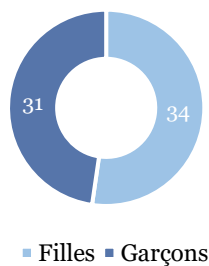
Le CARD a organisé la fête de fin d'année le samedi 17 décembre, à la salle l'Arche de Montréal, pour créer une atmosphère familiale particulière ainsi que des souvenirs mémorables. Les cadeaux pour les enfants et des photos familiales ont été au rendez-vous. En compagnie de nos élus, les familles ont aussi reçu des cartes cadeaux.



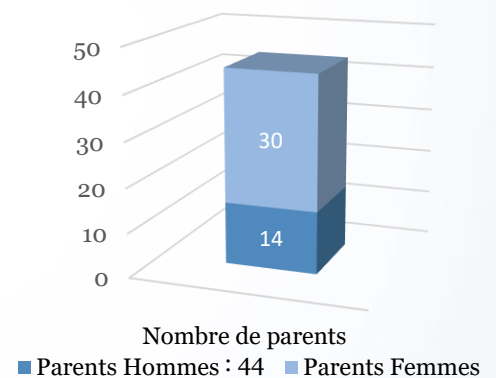
### Statistiques

- Nombre de participants : 112
- Nombre de partenaires : 3
- Nombre d'équipes : 7

Nombre de jeunes : 65



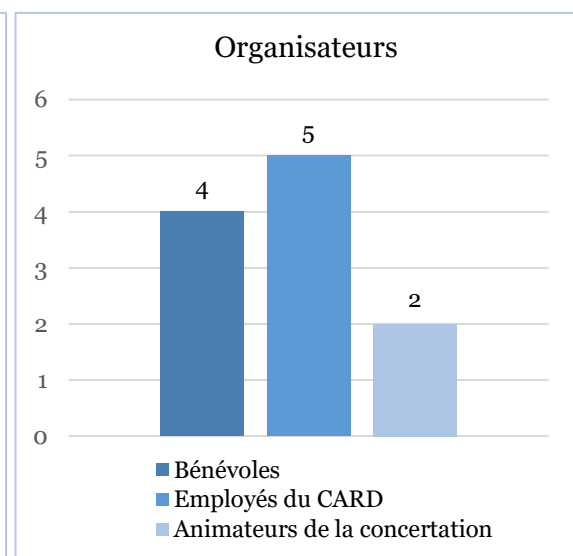
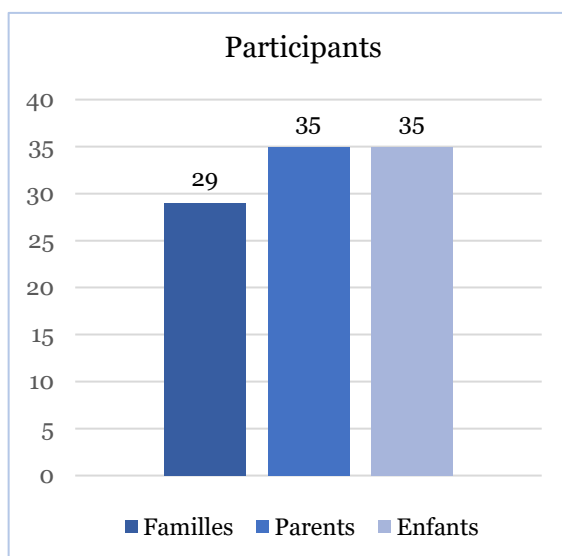
Nombre de familles inscrites : 37



## 2.2.7 Fête de fin d'été

La fête de fin d'été est un événement marquant et attendu aussi bien des jeunes que de leurs familles. La fête a eu lieu le 19 Août et a connu une augmentation considérable des jeunes et des parents présents.

### Statistiques





## 2.3 PROGRAMMATION ESTIVALE

### 2.3.1 Camp du jour

Depuis quelques années, le CARD offre le camp d'été gratuit aux jeunes de 5 à 11 ans. Les parents et les enfants apprécient grandement ces sept semaines d'activités ludoéducatives. Ce camp est aussi une opportunité d'implication pour les jeunes de 12 à 14 ans. La fréquentation du camp permet aux jeunes de faire évoluer leurs aptitudes, de se forger de nouvelles amitiés et d'apprendre à régler leurs conflits. Loin de la maison, ils apprennent l'autonomie et la collaboration avec les autres en absence de toute compétition malsaine. Ce service bénéficie du financement du programme « Milieu de vie favorable jeunesse » de la Direction régionale de la santé publique et du programme « Emplois d'été Canada ».

#### Objectifs

- Encourager un mode de vie sain pour nos jeunes tout en favorisant des activités familiales et intergénérationnelles.
- Prévenir la délinquance en créant un filet de sécurité autour des jeunes tout en favorisant un « vivre ensemble » harmonieux.
- Offrir aux jeunes un cadre bienveillant de jeux et d'amusement favorisant leur épanouissement et leur bien-être.

#### Impact

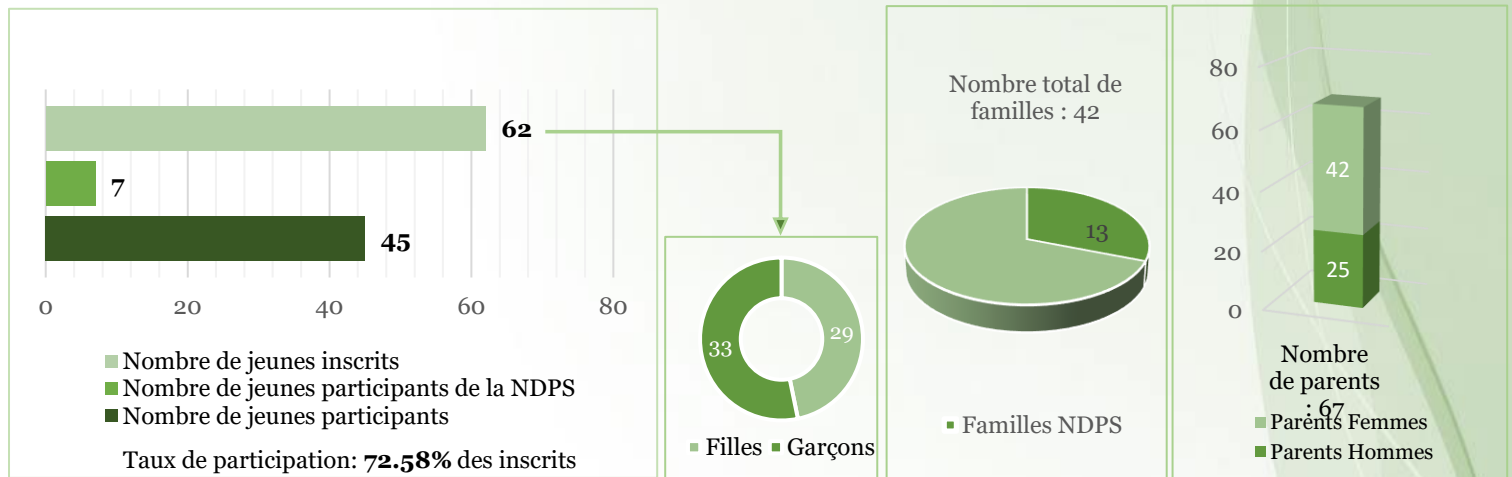
- ✓ Évolution positive et amélioration des aptitudes et de la capacité des jeunes à régler leurs conflits.
- ✓ Accès à un espace permettant l'augmentation de l'autonomie et de la confiance en soi des jeunes.
- ✓ Accessibilité aux activités estivales pour les jeunes des HLM



#### Statistiques

##### Activités avec les partenaires :

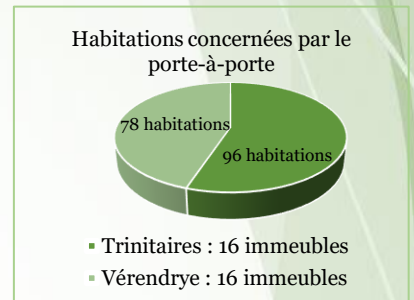
- |   |  |
|---|--|
| ▪ Policière de SPVM- poste 15 du quartier : prendre conscience des risques et des dangers liés au vélo. | ▪ Lit au camp : trouver le plaisir en lecture. |
|   | ▪ Provert : activité de jardinage.             |
|   | ▪ Sport Montréal : caravane de sport.          |



## 2.3.2 Animations dans les cours des HLM

Entre juin et août 2023, le CARD a eu la chance de réaliser plus de 8 animations afin de rejoindre les familles de jeunes vivant dans les parcs HLM Des Trinitaires et De La Vérendrye.

Le CARD a aussi fait du porte-à-porte dans les immeubles des deux secteurs.





# 3. INTERVENTION DE MILIEU ET DEVELOPPEMENT DE PROJETS

Au cœur de la mission du CARD se trouve un pilier essentiel : l'Intervention de Milieu et le Développement de Projets. Ils reflètent notre détermination à créer un impact durable et positif, et à stimuler l'innovation dans notre milieu. En s'engageant activement dans le tissu même de notre communauté, c'est ensemble que nous façonnons un avenir meilleur pour tous.

## 3.1 RADIO STATION ANGRIGNON



Radio Station Angrignon est une plateforme d'expression et un outil de prévention, de sensibilisation et d'intervention sur les thématiques et les enjeux qui touchent les jeunes en particulier. Son fonctionnement est basé sur une approche participative (par, pour et avec) les jeunes.

### Objectifs

- Joindre davantage de familles isolées et vulnérables pouvant profiter des services offerts.
- Faire mieux connaître les ressources du quartier.
- Favoriser un vivre ensemble harmonieux et les relations interculturelles dans le parc HLM Des Trinitaires.

## 3.2 ACTIONS POUR LE SOUTIEN ET LA REUSSITE DES JEUNES EN HLM

Financé par la fondation de l'office municipal d'habitation de Montréal « La Clé », ce projet vise la persévérance scolaire des jeunes vivant des difficultés d'apprentissage et de comportement. Il est basé sur la valorisation de l'importance de l'implication parentale dans le parcours éducatif de leurs enfants.

### Objectifs

#### Volet jeunes

- Favoriser la motivation et la persévérance scolaires des jeunes en HLM.
- Mettre en place un filet social pour briser l'isolement des jeunes en HLM.
- Contribuer à la réussite éducative des jeunes en HLM.

**Volet parents**

- Soutenir les parents dans leur rôle d'éducateur.
- Favoriser l'implication parentale dans le parcours et la persévérance scolaires de leurs enfants.
- Développer un réseau de soutien pour les parents.

**Impact****Auprès des jeunes**

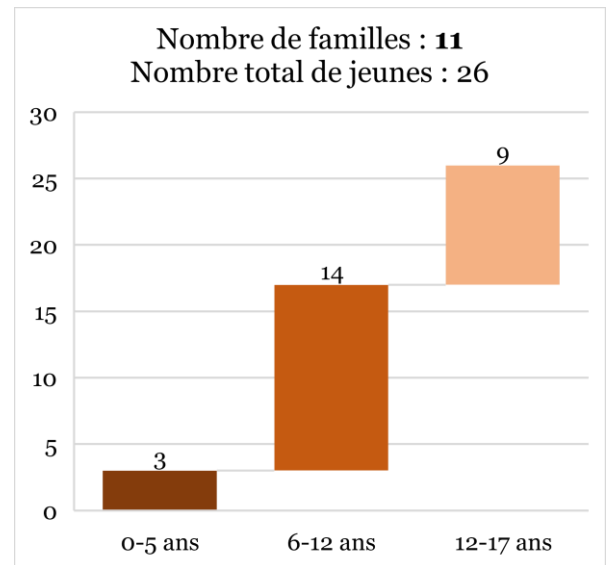
- ✓ Augmentation de la motivation des jeunes au niveau scolaire, une prise en charge et une autonomie dans leurs travaux et apprentissages scolaires.
- ✓ Développement de la créativité et de l'initiative des jeunes.
- ✓ Création d'un filet social permettant aux jeunes de briser leur isolement.

**Auprès des parents**

- ✓ Augmentation de l'implication des parents dans la réussite scolaire des jeunes.
- ✓ Meilleur accès des familles à l'information et à un réseau de soutien.
- ✓ Parents mieux outillés et supportés dans la réussite éducative de leur(s) enfant(s).

**Auprès du milieu**

- ✓ Contribution du milieu à la réussite éducative des jeunes en créant un filet de sécurité dans la soutien et l'accompagnement.
- ✓ Les acteurs du milieu se mobilisent pour le soutien des familles vulnérable du quartier et contribue à la persévérance scolaire des jeunes.

**Statistiques**

## 3.3 JEUNATIONS

Le projet est financé par l'arrondissement Le Sud-Ouest (Ville de Montréal) dans le cadre de l'entente Ville-MTESS (Lutte contre la pauvreté et l'exclusion). Il offre un cadre de bénévolat aux jeunes de 12 à 17 ans. Une bourse de la réussite est remise à ces derniers pour valoriser et encourager leur implication.

**Objectifs**

- Favoriser l'engagement citoyen des jeunes.
- Créer un filet social autour des jeunes.
- Permettre aux jeunes de développer des compétences contribuant à leurs apprentissages scolaires et socioprofessionnels.
- Encourager les jeunes à être des pairs aidants dans leur communauté.

**Impact**

- ✓ Développement des compétences des jeunes et amélioration de leur intégration dans la communauté.
- ✓ Amélioration de la qualité de vie des jeunes.
- ✓ Augmentation du sentiment de bien-être des jeunes.

## Statistiques

- 15 jeunes de 15 à 24 ans ont travaillé comme tuteurs d'aide aux devoirs
- 8 jeunes se sont impliqués bénévolement pour : l'aide aux devoirs et le camp d'été
- 12 jeunes ont travaillé durant le programme estival
- 5 jeunes de 12 à 14 ans ont reçu la bourse de la réussite pour leur implication citoyenne en tant que bénévoles au camp d'été.
- 5 jeunes ont participé à la planification et à l'animation des 4 activités de la Radio Station Angrignon sur différents enjeux et problématiques qui les touchent.
- 16 rencontres d'échange et de partage ont été réalisées avec les jeunes.

# 3.4 INTERVENANTE FAMILLE MOBILE (IFM)

Financé par la Ville de Montréal (Arrondissement Sud-Ouest), dans le cadre du « Fonds diversité et inclusion sociale en faveur des enfants et des familles vulnérables », le projet a permis de mettre en place des actions permettant de contribuer à la réussite éducative des enfants des familles référées par les écoles primaires du quartier.

## Objectifs

- Contribuer au développement personnel et socioprofessionnel des parents.
- Renforcer le foyer familial, première ressource dans l'éducation de l'enfant, en aidant les parents à jouer pleinement leur rôle.
- Développer un sentiment d'appartenance dans les liens (parents comme enfants) avec l'école.

## Impact

- ✓ Augmentation de la mobilisation et de l'implication des parents dans la recherche de solutions à leurs difficultés.
- ✓ Ouverture des parents des jeunes isolés à participer aux activités.
- ✓ Soutien et accompagnement des parents dans leur rôle d'éducateur.
- ✓ Contribution à la réussite éducative des jeunes de notre quartier.
- ✓ Création d'un cadre éducatif bienveillant et stimulant à l'intérieur de la communauté.

## Statistiques

- 36 familles et 46 jeunes ont bénéficié du soutien et de l'accompagnement ainsi que de références.



# 3.5 ENTENTE POUR OFFRIR DES SERVICES SUR LA NEGLIGENCE DES ENFANTS ET JEUNES

En 2022, le CARD a signé une entente de service avec le CIUSSS pour offrir des services en lien avec la négligence des jeunes de 0 à 17 ans. Les services et activités offerts dans le cadre de cette entente placent le développement du plein potentiel et le droit de l'enfant ainsi que le soutien des parents au cœur de l'intervention.

## Objectifs

- Promouvoir et respecter les droits des enfants.
- Favoriser le développement optimal et la protection des enfants et des jeunes vivant dans des familles où il y a un risque de négligence.
- Sensibiliser les parents sur les impacts du milieu et du climat familial sur le développement du plein potentiel des enfants.
- Soutenir, accompagner et outiller les parents pour développer et renforcer leurs compétences parentales.
- Aider les parents, dans une démarche de résolution de problème, à reprendre le contrôle de leur vie et à trouver des solutions appropriées.

## Impact

- ✓ Amélioration de la disponibilité affective des parents envers leurs enfants.
- ✓ Augmentation de la mobilisation et de l'implication des parents pour contribuer au bien-être de leurs enfants.
- ✓ Amélioration des relations Parent-enfant ainsi que des relations famille-collectivité.
- ✓ Augmentation du sentiment de bien-être global (physique et mental) chez les familles.
- ✓ Création d'un cadre éducatif bienveillant et stimulant à l'intérieur de la communauté.

## Statistiques

- Nombre total des jeunes soutenus : 102 participants.
- Nombre total des parents : 98 participants.



# 4 • GOUVERNANCE, VIE ASSOCIATIVE ET DÉMOCRATIQUE

## ASSEMBLÉE GÉNÉRALE ANNUELLE DU CARD

En 2022, l'assemblée s'est tenue en mode virtuel sur Zoom le 14 octobre. 24 personnes étaient présentes lors de cet événement qui nous a permis de présenter le bilan des activités, le rapport financier et d'élire les membres du conseil d'administration.

# 5 • RAYONNEMENT ET IMPLICATION DANS LA COMMUNAUTE

En tant que pilier et service essentiel dans sa communauté, le CARD joue un rôle irremplaçable dans l'épanouissement de nos jeunes et dans la dynamique de notre communauté dans son ensemble. Il apporte un soutien inestimable à un large éventail de personnes. Son rayonnement et son implication se ressentent à travers ses multiples initiatives, qui continuent de transformer les vies et de façonner un avenir prometteur pour tous ceux qui en bénéficient.

## PRESENCE SUR LES LIEUX DE CONCERTATION ET CONSEILS D'ADMINISTRATION

- Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage (ROCLD)
- Regroupement des organismes communautaires autonomes jeunesse du Québec (ROCAJQ)
- Table de concertation des organismes œuvrant auprès des personnes réfugiées et des immigrants (TCRI)
- Groupe 3737
- Sommet socioéconomique pour le développement des jeunes des communautés noires
- Table de Concertation Ville-Émard/ Côte Saint-Paul (CVECSP)
- Comité Famille/Petite-Enfance (CVECSP) Comité Jeunesse – (CVECSP)
- Comité du rapprochement interculturel
- ROCAJQ - Membre du conseil d'administration
- CVECSP - Membre du conseil d'administration

# 6. DONATEURS ET PARTENAIRES

Merci aux partenaires (gouvernementaux, institutionnels et communautaires) pour leur soutien et collaboration exceptionnels. Merci aux donateurs pour leur engagement et leur générosité qui ont permis au CARD d'être présent pour les jeunes de Ville-Émard/Côte Saint-Paul.

Merci aux membres du conseil d'administration pour leur travail et leur présence.

Merci aux employés et aux bénévoles pour leur bienveillance, leur dévouement et leur passion.

## PARTENAIRES FINANCIERS

### Fondations

- Fondation La Clé de l'Office municipal d'habitation de Montréal (OMHM)
- Fondation Générations

### Milieu des affaires, institutions et OBNL

- OMHM
- Réseau Réussite Montréal (RRM)
- Centraide du grand Montréal
- Centre de services scolaire de Montréal
- Desjardins Caisse du Sud-Ouest de Montréal
- IGA Marché St-Pierre
- Provigo Marché Vaillancourt
- Comité d'action en persévérance scolaire du Sud-Ouest de Montréal (CAPSSOM)

### Subventions

#### Gouvernement du Canada

- Programme Emplois d'été Canada

#### Gouvernement du Québec

- PACTE (Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation) du MEES
- Programme Milieu de vie favorable jeunesse
- Programme Milieu de vie favorable petite enfance
- Ministère de la sécurité publique.
- Bureau Madame Dominique Anglade, Députée provinciale de Saint-Henri-Sainte-Anne.
- Programme soutien à l'action bénévole de différents ministères.

#### Ville de Montréal

- Arrondissement Le Sud-Ouest
- Entente Ville-MTESS (Lutte contre la pauvreté et l'exclusion)
- Fonds diversité et inclusion sociale en faveur des enfants et des familles vulnérables

## PARTENAIRES ET COLLABORATEURS POUR LA CONCERTATION OU LA RÉALISATION DES ACTIVITÉS

### Locaux

- Table de Concertation Ville-Émard/Côte Saint-Paul OMHM
- Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux (CIUSSS)
- École primaire Marie-de-l'Incarnation
- École primaire Notre-Dame-du-Perpétuel- Secours
- École primaire Saint-Jean-de-Matha
- École secondaire Honoré-Mercier
- Pro-Vert Sud-Ouest
- Alternative communautaire d'habitation et d'intervention de milieu (ACHIM)
- La Maison d'Entraide St-Paul & Émard
- Centre social d'aide aux immigrants (CSAI)
- SPVM – Poste de quartier 15
- Regroupement économique et social du Sud-Ouest (RESO)
- Carrefour jeunesse emploi du Sud-Ouest
- Bibliothèque Marie-Uguay
- Prévention Sud-Ouest
- Centre de loisirs Monseigneur Pigeon
- Station Familles
- Maison Répit Oasis
- Maison des jeunes Radoactif
- Travail de rue d'action communautaire (TRAC)
- Éco-quartier du Sud-Ouest
- Services bénévoles aux aînés de Ville-Émard/St- Paul
- Arrondissement Le Sud-Ouest

### Régionaux

- Regroupement intersectoriel des organismes communautaires de Montréal (RIOCM).
- Centre Bon Courage
- Chantier d'Afrique
- SOS violence conjugale
- Centre des Femmes de Montréal
- Centre de services scolaire de Montréal (CSSDM)
- Maison Internationale de la Rive-Sud
- Sommet jeunes Afro
- Groupe 3737

### Provinciaux

- Bureau de Madame Dominique Anglade – Députée
- ROCQLD
- ROCAJQ
- Université du Québec à Chicoutimi – UQAC (Professeures Salmata Ouedraogo)
- Université de Sherbrooke (Professeur Jean-Claude Kalubi)
- Université du Québec à Montréal – UQAM (École de Travail social)
- Cégep du Vieux Montréal
- Intégration Jeunesse du Québec

### Fédéraux

- Bureau de L'Honorable David Lametti – Député
- Table de concertation des organismes œuvrant auprès des personnes réfugiées et des immigrants (TCRI)

### Internationaux

- Université de Bordeaux – France (Professeur Éric Dugas)
- Université Cergy Paris – France (Professeure Line NUMA-BOCAGE)
- Association française pour la promotion de la santé scolaire et universitaire (AFPSSU)
- Primature – République du Congo
- Ministère de la Réforme – Congo
- La Grande École de Poto-poto – Congo



# 7 • COOPÉRATIONS INTERNATIONALES

Le CARD a développé des relations fructueuses avec des institutions et des organismes à l'étranger dans la réalisation de nos objectifs dans le domaine de la réussite éducative, de l'évaluation, de l'entrepreneuriat jeunesse et en matière de développement. Ces collaborations reposent sur des principes de coopération mutuelle, d'échange de connaissances et de renforcement des capacités.

En tenant compte des réalités de nos milieux respectifs, des programmes sur mesure et du soutien stratégique allant de la formation des équipes à la mise en place d'actions concrètes ont été développés.

L'échange de bonnes pratiques et d'expertise est au cœur de nos collaborations. Un apprentissage mutuel a permis de profiter des forces de chaque partie pour maximiser l'impact de nos actions. Différentes activités ont eu lieu cette année en présentiel et en distanciel :

- Rencontre d'échanges et de partages avec les enseignants des écoles primaires et secondaires
- Rencontre de planification pour la Journée de la réussite éducative
- Rencontre d'échanges et de partage sur l'entrepreneuriat jeunesse et la lutte contre la délinquance juvénile
- Animation des ateliers, formations et conférences
- Soutien et accompagnement des équipes dans la réalisation des projets

Les réussites de ces partenariats sont sources d'inspiration et de développement. Elles témoignent du pouvoir de la collaboration internationale pour catalyser le changement positif. Nous sommes fiers d'avoir contribué aux initiatives de changement en République du Congo et d'avoir bénéficié du soutien des Universités de Bordeaux et de Cergy – Paris. Nous sommes impatients de poursuivre ces belles collaborations.





Gouvernement  
du Canada

Government  
of Canada

Québec 

Montréal 

**Santé  
et Services sociaux**

Québec 

Le Sud-Ouest

Montréal 



**Centraide**  
du Grand Montréal



**Desjardins**  
Caisse du Sud-Ouest  
de Montréal

Office municipal  
d'habitation  
de Montréal



Réseau réussite  
Montréal

Coopérer pour créer l'avenir

GROUPE



**Réussite Éducative**  
Agir ensemble à St-Paul-Émard



RAPPORT D'ACTIVITÉS 2022-2023



Centre d'Aide à la Réussite et au Développement  
3225, Boul. Des Trinitaires local 1, Montréal, Québec, H4E 2S4  
Tel. 514 759 6366 - Site web: [www.reussite-developpement.com](http://www.reussite-developpement.com)

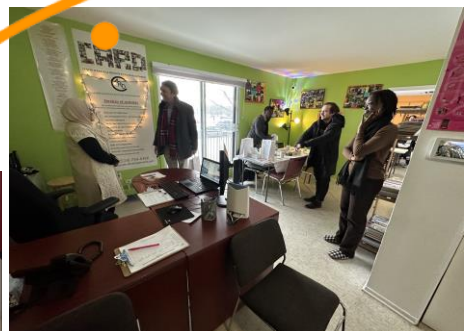


## RAPPORT D'ACTIVITÉS 2022-2023



Centre d'Aide à la Réussite et au Développement  
3225, Boul. Des Trinitaires local 1, Montréal, Québec, H4E 2S4  
Tel. 514 759 6366 - Site web: [www.reussite-developpement.com](http://www.reussite-developpement.com)





## RAPPORT D'ACTIVITÉS 2022-2023



Centre d'Aide à la Réussite et au Développement  
3225, Boul. Des Trinitaires local 1, Montréal, Québec, H4E 2S4  
Tel. 514 759 6366 - Site web: [www.reussite-developpement.com](http://www.reussite-developpement.com)